



513-ด-04

เลขที่	860
วันที่	11.00 น.

## บันทึกข้อความ

513-01-012

ส่วนราชการ สปศ.ร.ร.นรต.

โทร. ๔๑๖

ที่ ๐๐๓๕.๙/ ๒๒๓

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ผลการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
เรียน ผบ.ช.ร.ร.นรต.

๑. สปศ.ร.ร.นรต. ได้สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ต่อการดำเนินการด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ของ ร.ร.นรต. ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยสำรวจจากนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๒ - ๔ จำนวน ๒๖๘ คน และอาจารย์จาก ๓ คณะ จำนวน ๙๒ คน โดยแบ่งประเด็นการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในการประเมินระดับหลักสูตร

๒. ผลการประเมินสรุปตามประเด็นตัวบ่งชี้ที่กำหนดในการประเมินระดับหลักสูตร สรุปได้ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา		
การรับนักศึกษา	๔.๒๕	มาก
การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	๓.๗๐	มาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ	๓.๙๔	มาก
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๓.๘๖	มาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
ความพึงพอใจต่อหลักสูตร	๓.๘๓	มาก
การจัดการข้อร้องเรียนของนักเรียนนายร้อยตำรวจ	๓.๒๘	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	๔.๑๑	มาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์		
การบริหารหลักสูตร	๔.๒๐	มาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร		
การออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย	๓.๙๕	มาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓.๙๙	มาก

/ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓...

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน ต่อการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา	๓.๙๓	มาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	๓.๗๑	มาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๖๔	มาก

๓. ผลการประเมินสรุปตามประเด็นตัวบ่งชี้ที่กำหนดในการประเมินระดับคณะและสถาบัน  
สรุปได้ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๓.๘๑	มาก

#### ๔. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ๔.๑ การจัดคาบเรียน ไม่ควรจัดให้เรียนต่อเนื่อง ๒ คาบ
- ๔.๒ อยากให้มีกิจกรรมการพัฒนาที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกตามความชอบ ให้  
ได้รู้จักการบริหารจัดการเวลาและได้ดูแลปกครองตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การจบออกไปในอนาคต
- ๔.๓ บางอย่างเรียนมาแต่ไม่ได้ใช้ เช่น นรด.หญิง ฝึกหลักสูตรโตตรัมไปทำไม สงคราม  
ไม่มีแล้ว มีแต่การก่อการร้าย
- ๔.๔ การจัดตารางเวลาไม่สอดคล้องกับภาระงาน เวลามีน้อยเกิน เพิ่มเวลาทำงาน ลด  
วิชาเรียนที่ไม่จำเป็น
- ๔.๕ ฝ่ายปกครองกับฝ่ายการศึกษา ควรทำความเข้าใจกันในการกิจและการศึกษา  
ของ นรด.เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อ นรด.
- ๔.๖ ไม่ทราบชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- ๔.๗ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ดีมาก เอื้ออำนวยในการศึกษา แต่ไม่ค่อยมีโอกาส  
และเวลาได้ใช้ศึกษาข้อมูลกิจกรรมต่างๆ เพราะนักเรียนมีกิจกรรมเยอะ
- ๔.๘ ห้องเรียนไม่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้
- ๔.๙ อุปกรณ์เสีย เช่น ไมโครโฟน จอ Projector

๔.๑๐ การบังคับไม่ให้ใช้มือถือ ทำให้ขาดโอกาสในการพัฒนาในหลายๆ ด้าน

๕. เพื่อโปรดทราบผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจด้าน หลักสูตรและการจัดการศึกษา ของ รร.นรต. ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ( ๑ เม.ย.๒๕๕๘ - ๓๑ มี.ค.๒๕๕๙) และเห็น ควรแจ้งให้หน่วยทราบเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง และเพื่อ ประกอบการเขียนรายงานการประเมินตนเองต่อไป พร้อมนี้ได้แนบเอกสารสรุปผลการดำเนินการสำรวจ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พ.ต.อ.

( อภิชาติ ช่างสวนิช )

รอง ผบก.สปศ.รร.นรต.

✓ทราบ/ นำเรียน ผบช.รร.นรต.เพื่อโปรดทราบ

พล.ต.ต.

(ศ.โสภณ ศรีวาทน์)

รอง ผบช.ฯ ปรท.ผบช.รร.นรต.

๓๑ พ.ค.๒๕๕๙

ที่ ๐๐๓๕.๙/ ๒๕๕๙

เรียน ผบก.อก., ผบก.ปค., ผบก.คฝต., ผบก.ศบศ.

คณบดี ตศ., คณบดี สค., คณบดี นว.

รอง ผบก.สทว.

เพื่อโปรดทราบและดำเนินการตามสั่งการ ผบช.รร.นรต.

ลง ๓๑ พ.ค.๒๕๕๙ ทำหนังสือ สปศ. ๐๐๓๕.๙/๒๒๓ ลง ๓๑

พ.ค.๒๕๕๙ เรื่อง ผลการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้าน

หลักสูตรและการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

พ.ต.อ.

( ไพศาล สุริย์พงษ์ )

ผกก.ตป.ฯปรท.รอง ผบก.สปศ.รร.นรต.

๒๕ มิ.ย.๒๕๕๙

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาของ รร.นรต.

ปีการศึกษา 2558 ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

1. กลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม

1.1 นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 2 - 4 จำนวน 268 คน

1.2 อาจารย์ จำนวน 92 คน

2. เครื่องมือในการสำรวจข้อมูล ใช้แบบประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ และ สำหรับอาจารย์ โดย แบบประเมินความพึงพอใจ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา พร้อมข้อเสนอแนะ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

3. การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผล ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยาย และเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติ การแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ และใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) โดยทำเป็นรายชื่อของแต่ละด้าน ด้วยการนำเสนอในรูปแบบตาราง

กำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ในความหมายของการประเมินค่า ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
0.00 - 1.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

#### 4. สรุปผล

##### ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจ แบ่งตามชั้นปี

ชั้นปีที่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 2	89	33.21
ชั้นปีที่ 3	92	34.33
ชั้นปีที่ 4	87	32.46
รวม	268	100.00

นักเรียนนายร้อยตำรวจที่ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนชั้นปีที่ 2 - 4 จำนวน 268 นาย เป็นชั้นปีที่ 3 จำนวน 92 นาย คิดเป็นร้อยละ 34.33 รองลงมาเป็นชั้นปีที่ 2 จำนวน 89 นาย คิดเป็นร้อยละ 33.21 และน้อยที่สุดได้แก่ชั้นปีที่ 4 จำนวน 87 นาย คิดเป็นร้อยละ 32.46

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ แบ่งตามคณะ

ชั้นปีที่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตำรวจศาสตร์	62	67.39
นิติวิทยาศาสตร์	8	8.70
สังคมศาสตร์	22	23.91
รวม	92	100.00

อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่คณะตำรวจศาสตร์ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 67.39 รองลงมาได้แก่คณะสังคมศาสตร์ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 23.91 และน้อยที่สุดได้แก่คณะนิติวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70

/ ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจ...

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของอาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ตารางที่ 3 สรุปคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ต่อการรับนักศึกษา

การรับนักศึกษา		ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความ พึงพอใจ
1.	การคัดเลือกนักศึกษามีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร ...	4.24	มาก
2.	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อม และสำเร็จการศึกษา	4.37	มาก
	เฉลี่ย	4.25	มาก

อาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความพึงพอใจต่อการรับนักศึกษาที่ระดับคะแนน 4.25 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4 สรุปคะแนนความพึงพอใจของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ต่อการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา		ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความ พึงพอใจ
1.	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา (เฉพาะนักศึกษา ป.โท ปี 1 // นรต.ชั้นปีที่ 2 )	3.70	มาก

นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ที่ระดับคะแนน 3.70 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ตารางที่ 5 สรุปคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ต่อการควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ

การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ		ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
1.	การแนะนำการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	3.76	มาก
2.	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.79	มาก
3.	นักศึกษาได้รับคำแนะนำ การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.79	มาก
4.	การให้เวลาในการ ให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.77	มาก
5.	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	3.81	มาก
6.	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	3.82	มาก
7.	การปฐมนิเทศ/อบรม/ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการอย่างเหมาะสม	3.89	มาก
8.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง	4.05	มาก
9.	แนะนำการกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร	4.03	มาก
10.	ท่านมีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	4.20	มาก
11.	ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.08	มาก
12.	ให้ความช่วยเหลือ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ในด้านต่างๆ แก่นักศึกษา รับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหา	4.26	มาก
เฉลี่ยรวม		3.94	มาก

อาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจมีความพึงพอใจต่อการควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ระดับคะแนน 3.94 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 6 สรุปคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21		ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความ พึงพอใจ
1.	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษา และทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ...	4.03	มาก
2.	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.77	มาก
3.	กิจกรรมนักศึกษาที่จัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่าง มีส่วนร่วม ฯลฯ	3.77	มาก
เฉลี่ยรวม		3.86	มาก

อาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้าง  
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ระดับคะแนน 3.86 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ตารางที่ 7 สรุปคะแนนความพึงพอใจของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ต่อหลักสูตร

ความพึงพอใจต่อหลักสูตร		ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความ พึงพอใจ
1.	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้า ศึกษา (เฉพาะนักศึกษา ป.โท ปี 1 // นรต.ชั้น	3.70	มาก
2.	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	3.77	มาก
3.	ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.10	มาก
4.	ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการ ปฏิบัติงาน เป็นต้น	3.91	มาก
5.	การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	3.74	มาก
6.	การแนะนำการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	3.76	มาก
7.	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษา และทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	3.80	มาก
เฉลี่ยรวม		3.83	มาก

นักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ที่ระดับคะแนน 3.83 ความพึงพอใจอยู่ใน  
ระดับมาก



ตารางที่ 8 สรุปคะแนนความพึงพอใจของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

การจัดการข้อร้องเรียนของนักเรียนนายร้อยตำรวจ		ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
1.	ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา	3.28	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม		3.28	ปานกลาง

นักเรียนนายร้อยตำรวจ มีความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ระดับคะแนน 3.28 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตารางที่ 9 สรุปคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ ต่อระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์		ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
1.	กลไกการคัดเลือกอาจารย์มีความเหมาะสม โปร่งใส	4.08	มาก
2.	การปฐมนิเทศ/อบรม/ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการอย่างเหมาะสม	3.89	มาก
3.	ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับในหลักสูตร	4.15	มาก
4.	จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร	4.33	มาก
5.	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ เหมาะสม	4.10	มาก
เฉลี่ยรวม		4.11	มาก

อาจารย์มีความพึงพอใจต่อระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ที่ระดับคะแนน 4.11 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ตารางที่ 10 สรุปคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ ต่อการบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร		ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
1.	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อม และสำเร็จการศึกษา	4.26	มาก
2.	การคัดเลือกนักศึกษามีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร	4.37	มาก
3.	ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.18	มาก
4.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.26	มาก
5.	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ เหมาะสม	4.10	มาก
6.	การเปิดรายวิชามีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญและเอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้	4.10	มาก
7.	ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับในหลักสูตร	4.15	มาก
8.	จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร	4.33	มาก
9.	ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลายเช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น	4.16	มาก
10.	อาจารย์นำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน	4.18	มาก
11.	มีวิธีการและเครื่องมือสำหรับประเมินการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	4.05	มาก
เฉลี่ยรวม		4.20	มาก

อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ที่ระดับคะแนน 4.20 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ตารางที่ 11 สรุปคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ต่อการออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

การออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย		ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
1.	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร ...	3.98	มาก
2.	วิชาบังคับและวิชาเลือกเน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ	3.78	มาก
3.	การเปิดรายวิชาที่มีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญและเอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้	4.10	มาก
เฉลี่ยรวม		3.95	มาก

อาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจมีความพึงพอใจต่อการออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ที่ระดับคะแนน 3.95 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 12 สรุปคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ต่อการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
1.	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร ...	3.98	มาก
2.	ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.10	มาก
3.	ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น	3.91	มาก
4.	การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	3.74	มาก
5.	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาผู้เรียน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ ...	4.03	มาก
6.	ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับในหลักสูตร	4.15	มาก
เฉลี่ยรวม		3.99	มาก

อาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจมีความพึงพอใจต่อการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ระดับคะแนน 3.99 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

/ ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมิน...

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน**

ตารางที่ 13 สรุปคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ต่อการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ต่อการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
1. ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น ...	4.04	มาก
2. นักศึกษาสามารถประเมินตนเองได้ และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเอง	3.71	มาก
3. ผลการประเมินสะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา	3.69	มาก
4. อาจารย์นำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน	4.18	มาก
5. มีวิธีการและเครื่องมือสำหรับประเมินการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	4.05	มาก
เฉลี่ยรวม	3.93	มาก

อาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจมีความพึงพอใจ ต่อการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ที่ระดับคะแนน 3.93 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา**

ตารางที่ 14 สรุปคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
1. มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา (เฉพาะนักศึกษา ป.โท ปี 1 // นรต.ชั้นปีที่ 2 )	3.70	มาก
2. ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	3.71	มาก
3. วิชาบังคับและวิชาเลือกเน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ	3.69	มาก
4. ผู้สอนในรายวิชาต่างๆมีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.06	มาก
5. ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอนมีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่นคะแนนสอบการบ้านรายงานที่มอบหมายกิจกรรมการวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น	3.85	มาก
6. การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	3.65	มาก
7. การแนะนำการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	3.65	มาก

/ คะแนนความพึงพอใจ...

คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐		ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
8.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่นทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	3.68	มาก
9.	นักศึกษาสามารถประเมินตนเองได้ และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเอง	3.58	มาก
10.	ผลการประเมินสะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา	3.57	มาก
เฉลี่ยรวม		3.71	มาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตารางที่ 14 สรุปคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
1.	อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงประลอง (workshop) มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	3.75	มาก
2.	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	3.69	มาก
3.	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.67	มาก
4.	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	3.68	มาก
5.	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	3.55	มาก
6.	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	3.48	มาก
เฉลี่ยรวม		3.64	มาก

อาจารย์และนักเรียนนายร้อยตำรวจมีความพึงพอใจ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ระดับคะแนน 3.64 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี (ระดับคณะ/สถาบัน)

ตารางที่ 15 สรุปคะแนนความพึงพอใจของนักเรียนนายร้อยตำรวจต่อการบริการนั้กศึกษา

การบริการนั้กศึกษา		ค่าเฉลี่ย (Mean)	ระดับความพึงพอใจ
1.	มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้บริการ ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตใน รร.นรต. และการเข้าสู่อาชีพแก่นั้กเรียนนายร้อยตำรวจ	3.79	มาก
2.	มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนั้กศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร	3.92	มาก
3.	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	3.83	มาก
เฉลี่ยรวม		3.81	มาก

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. การจัดคาบเรียน ไม่ควรจัดให้เรียนต่อเนื่อง ๒ คาบ
๒. อยากให้มีกิจกรรมการพัฒนาที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกตามความชอบ ให้ได้รู้จักการบริหารจัดการเวลาและได้ดูแลปกครองตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การจบออกไปในอนาคต
๓. บางอย่างเรียนมาแต่ไม่ได้ใช้ เช่น นรต.หญิง ฝึกหลักสูตรโคตรรมไปทำไม สงครามไม่มีแล้ว มีแต่การก่อการร้าย
๔. การจัดตารางเวลาไม่สอดคล้องกับภาระงาน เวลามีน้อยเกิน เพิ่มเวลาทำงาน สดวิชาเรียนที่ไม่จำเป็น
๕. ฝ่ายปกครองกับฝ่ายการศึกษา ควรทำความเข้าใจกันในภารกิจและการศึกษาของ นรต. เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อ นรต.
๖. ไม่ทราบชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
๗. ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ดีมาก เอื้ออำนวยในการศึกษา แต่ไม่ค่อยมีโอกาและเวลาได้ใช้ศึกษาข้อมูลกิจกรรมต่างๆ เพราะนักเรียนมีกิจกรรมเยอะ
๘. ห้องเรียนไม่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้
๙. อุปกรณ์เสีย เช่น ไมโครโฟน จอ Projector
๑๐. การบังคับไม่ให้ใช้มือถือ ทำให้ขาดโอกาสในการพัฒนาในหลายๆ ด้าน

ตรวจแล้วถูกต้อง

พ.ต.อ.

(ไพศาล สุริย์พงษ์)

ผกก.ตป.สปศ.รร.นรต.



แบบสำรวจความพึงพอใจของ นรต. ชั้นปีที่ 1 (รุ่นที่ 72) ต่อคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา

ของอาจารย์คณะตำราจศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

ส่วนที่ 1 หลังจากที่ นรต. ชั้นปีที่ 1 เรียนจบในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 แล้ว มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และ วิธีการสอน ถึงขั้นสนทนารายวิชา  
ของ ตศ. ดังนี้

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจในด้านเนื้อหาวิชา					ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน					ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก ร้อยละ (จำนวน)	ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ร้อยละ (จำนวน)	น้อยที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)	มาก ร้อยละ (จำนวน)	ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)	น้อย ร้อยละ (จำนวน)	น้อยที่สุด ร้อยละ (จำนวน)		
1. กฎหมายอายุ 2	50.2 (111)	43.4 (96)	5.9 (13)	.5 (1)	-	48.9 (108)	43.4 (96)	7.2 (16)	.5 (1)	-	4.41	มากที่สุด
2. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 1	34.8 (77)	45.2 (100)	18.6 (41)	1.4 (3)	-	30.3 (67)	48.9 (108)	19.5 (43)	1.4 (3)	-	4.08	มาก
3. การปฏิบัติต่อเยาวชนและครอบครัว	36.2 (80)	44.8 (99)	17.2 (38)	1.8 (4)	-	37.1 (82)	44.8 (99)	16.3 (36)	1.8 (4)	-	4.17	มาก
4. หลักสูตรประกาศนียบัตร	40.3 (89)	36.7 (81)	20.8 (46)	2.3 (5)	-	39.4 (87)	39.4 (87)	19.9 (44)	1.4 (3)	-	4.17	มาก

ส่วนที่ 2 นรต. ชั้นปีที่ 1 มีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิธีการสอน การบรรยาย หรือปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

### 1. กฎหมายอาญา 2

- ควรมีเวลาเรียนมากกว่านี้ และสอนให้นักเรียนฝึกเขียนวินิจฉัยกฎหมาย (3 คน)
- ควรมีเวลาที่จะศึกษาให้มากกว่านี้ เพราะวิชากฎหมายอาญา 2 มีเนื้อหาค่อนข้างยาก (3 คน)
- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป (3 คน)
- ควรสอนฝึกการเขียนตอบ โจทย์ (2 คน)
- เวลาเรียนน้อยเกินไป (2 คน)
- ควรจัดเวลาเรียนเสริมให้มากขึ้น (2 คน)
- ควรมีเวลาสอนเพิ่มเติมและควรใช้อาจารย์สอนให้น้อยที่สุด (2 คน)
- ควรให้มี ถาม-ตอบ ในกรณีต่างๆ มากขึ้น (1 คน)
- ควรมีความต่อเนื่องของเนื้อหาวิชาที่สอน (1 คน)
- มีการสอนมาแต่รายย่อย และอธิบายเพิ่มเติมให้ ปัญหาที่พบคือ เวลาเรียนไม่พอ (1 คน)
- ควรให้อาจารย์แต่ละท่านสอนตอนเรียนเดี่ยว เพื่อความต่อเนื่องของเนื้อหา และทำทอมให้แต่ละตอนสรุปเนื้อหาให้ใกล้เคียง (1 คน)
- มีการสอนมาแต่รายย่อย ทำให้เกิดความสับสน (1 คน)
- ควรจัดทำซีทเนื้อหาให้นักเรียน (1 คน)
- ประมวลกฎหมายมีมาก (1 คน)
- ควรยกตัวอย่างฎีกาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ควรใช้ฎีกาเป็นหลักในการสอน (1 คน)
- บางหัวข้อยังสับสนเกี่ยวกับการอธิบายฎีกา (1 คน)
- ควรนำกรณีตัวอย่างมาประกอบการสอนให้มากขึ้น (1 คน)
- ควรมีสื่อการสอนที่น่าสนใจมากกว่านี้ (1 คน)
- ควรแนะนำหนังสือเรียนเพิ่มเติม (1 คน)
- อาจารย์บางท่านบรรยายเร็วเกินไป (1 คน)
- ควรเพิ่มวิธีการจดจำมาตราต่างๆ (1 คน)
- ควรให้มีเวลาเรียนเพิ่มขึ้น ยกตัวอย่างให้หลายๆ จะได้นำไปปรับใช้ในวิชาชีพของงานสอบสวน (1 คน)

### 2. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 1

- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป (12 คน)
- อาจารย์บางท่านบรรยายเร็วเกินไป (5 คน)
- เวลาเรียนน้อยเกินไป (3 คน)
- ควรสอนฝึกการเขียนตอบ โจทย์ (2 คน)
- เนื้อหามากควรแบ่งมาสอบกลางภาคครึ่งหนึ่ง (1 คน)
- ควรจัดเวลาสอนเสริม (1 คน)
- ควรแสดงถึงความเชื่อมโยงของเนื้อหา และส่วนที่สำคัญมากกว่านี้ (1 คน)
- เนื้อหาในหนังสือไม่เข้าใจ (1 คน)

/- ควรให้...



- ควรให้มีตัวอย่าง, แบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าๆ
- ควรมีเอกสารประกอบการสอน (1 คน)
- ควรมีความต่อเนื่องของเนื้อหาวิชาที่สอน (1 คน)
- หัวข้อเรื่องนี้ อาจารย์บรรยายเร็วเกินไป ปัญหาที่พบคือ เวลาเรียนไม่พอ (1 คน)
- ควรให้อาจารย์แต่ละท่านสอนตอนเรียนเดี่ยว เพื่อความต่อเนื่องของเนื้อหา และท้ายเทอมให้แต่ละคนสรุป

เนื้อหาให้ใกล้เคียง (1 คน)

- ไม่มีตัวอย่างที่ชัดเจน (1 คน)
- ควรมีเวลาการเรียนมากกว่านี้ (1 คน)
- ควรจัดทำซีทเนื้อหาให้นักเรียน (1 คน)
- อาจารย์สอนแต่ละสัปดาห์ เปลี่ยนเรื่องไป-มา (1 คน)
- รายละเอียดของหนังสือกับการบรรยายไม่สอดคล้องกัน (1 คน)
- ควรเพิ่มรายละเอียดของเนื้อหาหนังสือให้ครบถ้วน (1 คน)
- เนื้อหาที่สอนใน 1 เทอม มีมากเกินไป ควรเจาะรายละเอียดมาตราบากกว่านี้ (1 คน)
- ควรมีเวลาสอนเพิ่มเติมและควรใช้อาจารย์สอนให้น้อยที่สุด (1 คน)
- ควรสรุปเนื้อหาเป็นแผนผังความคิดในเบื้องต้นก่อน (1 คน)
- บางเนื้อหาเรียนรวบรัดเกินไป (1 คน)
- มีการรวมเนื้อหามากเกินไป (1 คน)
- เนื้อหาค่อนข้างยาก (1 คน)
- ควรนำกรณีตัวอย่างมาประกอบการสอนให้มากขึ้น (1 คน)
- ควรมีตัวอย่างวิธีการตอบคำถาม (1 คน)
- ควรมีสื่อการสอนที่น่าสนใจมากกว่านี้ (1 คน)
- ควรแนะนำหนังสือเรียนเพิ่มเติม (1 คน)
- ควรให้มีเวลาเรียนเพิ่มขึ้น ยกตัวอย่างให้มากๆ จะได้นำไปปรับใช้ในวิชาชีพของงานสอบสวน (1 คน)

### 3. การปฏิบัติต่อเยาวชนและครอบครัว

- ควรเรียนแบบแยกตอนเรียน (4 คน)
- เนื้อหายังไม่ต่อเนื่อง (2 คน)
- มีปัญหาในเรื่องอุปกรณ์การเรียน เช่น เครื่องเสียง ไมโครโฟน คอมพิวเตอร์ ฯลฯ (2 คน)
- อาจารย์ถ่ายทอดได้อย่างน่าสนใจ มีการเปิดประสบการณ์ (1 คน)
- ควรมีแบบฝึกหัด (1 คน)
- หนังสือประกอบการสอนไม่ตรงกับเนื้อหาการบรรยาย (1 คน)
- อาจารย์ภายนอกบางท่านจะไม่มีเอกสารประกอบการบรรยาย (1 คน)
- ควรจัดทำซีทเนื้อหาให้นักเรียน (1 คน)
- ควรแจกหนังสือเรียนตั้งแต่ต้นเทอม (1 คน)
- เนื้อหาข้ามไปมา และจำนวนอาจารย์มากเกินไป (1 คน)
- ควรเรียบเรียงเนื้อหาให้ต่อเนื่องกัน (1 คน)
- ไม่มีเอกสารประกอบการสอน (1 คน)

/- ควรให้...

- ควรให้มีเวลาเรียนเพิ่มขึ้น ยกตัวอย่างให้มากขึ้น จะได้นำไปปรับใช้ในวิชาชีพของงานสอบสวน (1 คน)

#### 4. หลักสูตรประกาศนียบัตร

- ไม่มีหนังสือเพื่ออ่านทบทวนบทเรียน (7 คน)
- การบรรยายเนื้อหายังไม่เข้าใจ (3 คน)
- ควรมียกเอกสารประกอบการสอนตั้งแต่ต้นเทอม (2 คน)
- มีการฝึกให้ทำงานที่เปิดโลกทัศน์ และสะสมประสบการณ์ (2 คน)
- ควรบริหารจัดการให้เป็นระบบที่มีประโยชน์ (1 คน)
- ควรจัดทำซีพเนื้อหาให้นักเรียน (1 คน)
- ควรเรียนแบบแยกตอนเรียน (1 คน)
- ควรมีเทคนิคการสอนที่ดีกว่านี้ (1 คน)
- ขาดการให้ฝึกการนำไปปฏิบัติจริงให้เป็นรูปธรรม (1 คน)
- พาวเวอร์พอยต์ มีเนื้อหามากเกินไป (1 คน)
- ควรให้มีเวลาเรียนเพิ่มขึ้น ยกตัวอย่างให้มากขึ้น จะได้นำไปปรับใช้ในวิชาชีพของงานสอบสวน (1 คน)
- เป็นวิชาที่มีเนื้อหาครบ ควรจะมีการสรุปเพิ่มเติมในเวลาสอนด้วย (1 คน)

ส่วนที่ 3 นรต.ชั้นปีที่ 1 มีความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับการเรียนการสอนใน รร.นรต. รวมทั้งทิศทางที่คิดว่าควรพัฒนาให้ดีขึ้นในอนาคต ดังนี้

1. ควรสนับสนุนและให้ความสำคัญกับการศึกษามากกว่านี้ (31 คน)
2. ควรจัดทำหนังสือประกอบการสอนให้แก่ นักเรียน (11 คน)
3. ควรให้ฝ่ายการศึกษาตกลงกับฝ่ายปกครองเรื่องการจัดเวลาสอนเสริม เพื่อให้ นรต.มีเวลาทบทวนบทเรียน (8 คน)
4. โรงเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาน้อยกว่ากิจกรรมอื่นๆ ควรมีการประสานงานกันทุกฝ่าย (5 คน)
5. เนื้อหาบางวิชายังไม่มีความต่อเนื่อง (4 คน)
6. ฝ่ายปกครองกับฝ่ายการศึกษามีการประสานงานที่ไม่สอดคล้องกัน ควรมีแนวทางแก้ไข (3 คน)
7. อุปกรณ์เครื่องมือในการสอนไม่มีการซ่อมแซม เช่น เสียงลำโพง, คีย์บอร์ดคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด ไมโครโฟน ฯลฯ (3 คน)
8. ควรฝึกปฏิบัติโอบายประกอบการบรรยาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจมากขึ้น (2 คน)
9. ช่วงใกล้สอบควรให้นักเรียนได้อ่านหนังสือ (2 คน)
10. กองร้อยควรให้ความสำคัญกับการศึกษามากเป็นอันดับ 1 (2 คน)
11. ควรมีหนังสือที่ตรงกับเนื้อหาที่สอน (2 คน)
12. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับอาจารย์ในเรื่องการเรียนการสอนให้มากขึ้น (2 คน)
13. ควรมียกเอกสารประกอบการสอน (2 คน)
14. ควรมีการสอนนอกเวลาเพิ่มเติม (2 คน)
15. การเรียนเป็นการเรียนเพื่อการสอบ ไม่ใช่เพื่อวัดความรู้ (1 คน)
16. เนื้อหาของเรื่องที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ควรมีความต่อเนื่องกัน (1 คน)
17. ควรให้ความสำคัญกับเนื้อหาของวิชามากกว่าสิ่งอื่นใด (1 คน)
18. อาจารย์ควรให้งานที่สอดคล้องกับเวลาและความสะดวกของ นรต.(1 คน)
19. การสอบของ นรต.ไม่ควรใช้ข้อสอบที่มีการแจ้งไว้ล่วงหน้า เพราะ นรต.ไม่ได้ความรู้ (1 คน)
20. ในบางคาบควรให้มีสื่อการสอนอื่นๆ นอกจากสไลด์ หรือกิจกรรมในการสอนที่ทำให้ นักเรียนได้ความรู้ (1 คน)

/21. ควรมี...

21. ควรมีสื่อในการเรียนการสอนที่นอกจากเนื้อหา เพื่อเพิ่มความเข้าใจ (1 คน)
22. ควรจะมีแบบฝึกหัดหรือโจทย์ให้นักเรียนฝึกทำ เมื่อเรียนจบบทใดบทหนึ่ง (1 คน)
23. ควรมีการประสานงานระหว่างฝ่ายปกครองกับฝ่ายการศึกษา ไม่ควรให้นักเรียนเป็นผู้ประสาน (1 คน)
24. บางวิชาควรบรรยายเนื้อหาให้ช้าลง (1 คน)
25. แต่ละชั่วโมงหรือรายวิชาที่สอน ควรมีเอกสารประกอบการเรียน (1 คน)
26. ควรมีเวลาเรียน และทบทวนบทเรียนให้มากขึ้น (1 คน)
27. ควรเน้นการศึกษาให้มากกว่ากิจกรรมอื่นๆ (1 คน)
28. อาจารย์สิริพงศ์ฯ และ อาจารย์ศิพรฯ มีความใฝ่ใถ้นักเรียนดีมาก (1 คน)
29. วิชากฎหมายในแต่ละหัวข้อ ควรมีอาจารย์สอน 1 ท่าน (1 คน)
30. ควรสอนเกี่ยวกับคดีที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน และนำข่าวมาวิเคราะห์ บูรณาการกับวิชาที่เรียน (1 คน)
31. สอนเนื้อหาที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน (1 คน)
32. ควรให้มีเวลาเรียนที่เพียงพอต่อเนื้อหา (1 คน)
33. ควรมีการเรียนรู้ที่ให้ปฏิบัติจริงมากกว่าเรียนตามเนื้อหาในตำรา (1 คน)
34. ควรนำสื่อต่างๆ มาสอดแทรกเป็นระยะๆ ระหว่างการสอน เพื่อเพิ่มหรือกระตุ้นความสนใจให้กับนักเรียนมากขึ้น (1 คน)
35. กองร้อยให้ความสำคัญกับการฝึก ระเบียบต่างๆ มากเกินไป (1 คน)
36. มีตัวอย่างจริงๆ ที่เป็นรูปธรรมมากกว่านี้ (1 คน)
37. ควรมีการนำไปศึกษาดูงานในสถานที่จริง (1 คน)
38. เวลาการเรียนไม่เพียงพอ ทำให้การเรียนต้องเร่งรัดให้จบหลักสูตร (1 คน)
39. การนัดสอนเสริมนอกเวลาทำได้ยาก เพราะขัดกับ รปจ.กองร้อย (1 คน)
40. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้เท่าทันกับการเปิดประชาคมอาเซียน (1 คน)
41. ควรเพิ่มชั่วโมงในการศึกษา หรือควรมีเวลาเรียนให้มากกว่านี้ (1 คน)
42. ควรจัดลำดับความสำคัญเรื่องที่สำคัญเรื่องที่เป็นสำหรับสภาพสังคมปัจจุบันที่ต้องออกไปปฏิบัติหน้าที่ภายนอก (1 คน)
43. ควรสมมุติเหตุการณ์หรือสถานการณ์ เพื่อให้ นรต.แสดง เพื่อเพิ่มทักษะความเข้าใจ (1 คน)
44. ควรยกเลิกคำสั่งห้ามอ่านหนังสือของทางกองร้อย (1 คน)
45. ควรพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น (1 คน)
46. ควรเน้นการเรียนเป็นหลักเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ในอนาคต (1 คน)
47. บางวิชามีเนื้อหาเยอะ ควรจัดให้มีการสอนเสริม (1 คน)
48. ควรแจกซีดี, PPT เพื่อจะได้เห็นภาพของเนื้อหา และเข้าใจมากขึ้น (1 คน)
49. ควรมีการสรุป Mind map ในเบื้องต้นก่อน แล้วค่อยอธิบายเจาะลึกถึงรายละเอียดในแต่ละหัวข้อ (1 คน)
50. ควรมีการพัฒนาสื่อการสอน เช่น พาวเวอร์พอยต์ ควรมีคลิปที่มีรูปประกอบเนื้อหาเพื่อสร้างความน่าสนใจ (1 คน)
51. กิจกรรมและภารกิจของโรงเรียนจะกระทบกับตารางเรียน (1 คน)
52. ในบางวิชามีเนื้อหาเยอะเกินไป ไม่สอดคล้องกับเวลาเรียน (1 คน)
53. ควรแสดงให้เห็นถึงความจำเป็นของการเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (1 คน)
54. ควรนำกรณีศึกษามาประกอบการสอน (1 คน)
55. ส่วนใหญ่ได้ตำราเรียนช้า ทำให้ขาดรรถรสในการเรียนไป (1 คน)
56. ขาดการสนับสนุนที่สมควรต่อการศึกษา เช่น งบประมาณของตำราเรียน (1 คน)
57. ควรพัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอน และเพิ่มเติมสื่อการสอนให้มากขึ้น (1 คน)
58. บางวิชาจะเชิญอาจารย์พิเศษมาสอน ทำให้เนื้อหาไม่ต่อเนื่องกัน (1 คน)
59. ควรมีเวลาในการสอนเสริม หรือแนวทางในการสอนมากกว่าปกติ (1 คน)

60. ควรให้เวลากับการศึกษา และค้นคว้าหาความรู้มากกว่านี้ (1 คน)
61. กิจกรรมบางรายการของกองร้อยมีมากเกินไป (1 คน)
62. ควรมีเวลาให้นักเรียนอ่านหนังสือมากกว่านี้ (1 คน)
63. ควรจะมีเวลาให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง (1 คน)
64. อาจารย์ควรเน้นสอนแบบนำไปประสบการณ์จริงมาบรรยาย (1 คน)
65. เอกสารประกอบการสอนควรมีรูปภาพประกอบด้วย (1 คน)
66. การทำงานกลุ่มผลออกมาไม่ค่อยดี เพราะนักเรียนไม่มีเวลา (1 คน)
67. ควรสอนแบบยกหัวข้อและอธิบายเนื้อหาให้เห็นภาพที่ชัดเจน (1 คน)
68. ควรลดจำนวนวิชาเรียน ให้เน้นวิชาที่สำคัญ (1 คน)
69. ควรพัฒนาเวลาในการสอน และจัดตารางเวลาสอนให้ไม่หนักเกินไปในแต่ละวัน (1 คน)

.....

ตรวจแล้วถูกต้อง

พ.ต.ท.หญิง

*พ.ท.*  
(ศรีจันทร์ ศรีนิล)

สว.สง.กตศ.ร.นรต.

๒๑ ก.พ. ๒๕๕๙

หมายเหตุ : เกณฑ์ในการวัดระดับความคิดเห็น แบ่งระดับค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	=	4.21 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
	=	3.41 – 4.20	หมายถึง	มาก
	=	2.61 – 3.40	หมายถึง	ปานกลาง
	=	1.81 – 2.60	หมายถึง	น้อย
	=	1.00 – 1.80	หมายถึง	น้อยมาก



แบบสำรวจความพึงพอใจของ นรต. ชั้นปีที่ 2 (รุ่นที่ 71) ต่อคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา

ของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

ส่วนที่ 1 หลังจากนี้ นรต. ชั้นปีที่ 2 เรียนจบในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 แล้ว มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และ วิธีการสอน ถึงต้นแบบการสอนของอาจารย์รายวิชา ของ ศศ. ดังนี้

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจในด้านเนื้อหาวิชา										ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน									
	มากที่สุด	ร้อยละ (จำนวน)	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ชอบ	ไม่ชอบเลย	ค่าเฉลี่ย	ความเหมาะสม	มากที่สุด	ร้อยละ (จำนวน)	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ชอบ	ไม่ชอบเลย	ค่าเฉลี่ย	ความเหมาะสม
1. กฎหมายอายุ 3	36.2 (76)		46.7 (98)	11.4 (24)	1.9 (4)	3.8 (8)	-	-	4.10	มาก	26.7 (56)	60.0 (126)	12.9 (27)	.5 (1)	-	-	-	4.13	มากที่สุด	มาก
2. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2	36.2 (76)		51.0 (107)	10.0 (21)	2.4 (5)	.5 (1)	-	-	4.20	มาก	24.8 (51)	56.2 (118)	18.1 (38)	1.4 (3)	-	-	-	4.03	มากที่สุด	มาก
3. กฎหมายตำรวจแห่งชาติ	39.0 (82)		56.2 (118)	4.3 (9)	.5 (1)	-	-	-	4.34	มากที่สุด	27.1 (57)	60.0 (126)	12.4 (26)	.5 (1)	-	-	-	4.14	มากที่สุด	มาก
4. หลักการบริหารงานตำรวจ	41.9 (88)		45.7 (96)	6.7 (14)	1.4 (3)	4.3 (9)	-	-	4.20	มาก	23.3 (49)	51.0 (107)	23.8 (50)	1.4 (3)	.5 (1)	-	-	3.95	มากที่สุด	มาก
5. การอำนวยความสะดวก	40.5 (85)		49.0 (103)	8.6 (18)	1.4 (3)	.5 (1)	-	-	4.28	มากที่สุด	25.7 (54)	41.9 (88)	22.4 (47)	7.6 (16)	2.4 (5)	-	-	3.81	มากที่สุด	มาก
6. ปัญหาอาชญากรรมและการควบคุมแหล่งอบายมุข	42.4 (89)		52.9 (111)	4.3 (9)	.5 (1)	-	-	-	4.37	มากที่สุด	22.9 (48)	45.2 (95)	29.0 (61)	2.9 (6)	-	-	-	3.88	มากที่สุด	มาก
7. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	35.2 (74)		46.2 (97)	14.3 (30)	3.8 (8)	.5 (1)	-	-	4.12	มาก	42.9 (90)	48.1 (101)	8.1 (17)	1.0 (2)	-	-	-	4.33	มากที่สุด	มากที่สุด
8. หลักอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม	36.7 (77)		45.2 (95)	16.2 (34)	1.4 (3)	.5 (1)	-	-	4.16	มาก	51.0 (107)	39.5 (83)	8.6 (18)	1.0 (2)	-	-	-	4.40	มากที่สุด	มากที่สุด

ส่วนที่ 2 นรต.ชั้นปีที่ 2 มีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิธีการสอน การบรรยาย หรือปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

### 1. กฎหมายอาญา 3

- ควรยกตัวอย่างฎีกามาประกอบตามมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (2 คน)
- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป แต่เวลาเรียนมีน้อย (2 คน)
- เนื้อหาวิชายากเกินไป (1 คน)
- ควรเพิ่มเวลาเรียน (1 คน)
- เพิ่มแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนบทเรียน (1 คน)
- ควรนำข้อสอบเก่า/แบบฝึกหัดมาให้ให้นักเรียนฝึกทำ (1 คน)

### 2. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2

- ควรเพิ่มเวลาเรียน (4 คน)
- เนื้อหาวิชายากเกินไป (3 คน)
- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป แต่เวลาเรียนมีน้อย (2 คน)
- ควรเพิ่มแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนบทเรียน (2 คน)
- ควรนำข้อสอบเก่า/แบบฝึกหัดมาให้ให้นักเรียนฝึกทำ (1 คน)
- ควรยกตัวอย่างฎีกาใหม่ๆ มาประกอบการสอน (1 คน)
- ควรทำสรุปเนื้อหาวิชาทั้งหมดให้เป็นรูปเล่ม (1 คน)
- ภารกิจและกิจกรรมของนักเรียนมีมากเกินไปทำให้กระทบกับเวลาเรียนหนังสือ (1 คน)

### 3. กฎหมายตำรวจแห่งชาติ

- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป (11 คน)
- ควรมีเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเนื้อหาวิชามากขึ้น (7 คน)
- เนื้อหาวิชายากเกินไป (5 คน)
- จำนวนอาจารย์ต่อวิชามีมากเกินไป (3 คน)
- จำนวนมาตราที่เรียนมีมากเกินไป (3 คน)
- ควรเน้นสอนเฉพาะเนื้อหาส่วนที่สำคัญ (1 คน)
- ควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายเพื่อสร้างแรงกระตุ้นในเนื้อหาวิชามากขึ้น (1 คน)
- ควรนำรูปภาพมาประกอบการเรียนการสอน (1 คน)

### 4. หลักการบริหารงานตำรวจ

- เนื้อหาวิชายากเกินไป (3 คน)
- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป (2 คน)
- ควรเพิ่มแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนบทเรียน (1 คน)
- ภารกิจและกิจกรรมของนักเรียนมีมากเกินไปทำให้กระทบกับเวลาเรียนหนังสือ (1 คน)
- ควรนำ นรต. ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารงานตำรวจ ณ สถานีตำรวจ ต่างๆ (1 คน)
- ควรเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์สูงมาบรรยายมากๆ (1 คน)
- ควรเพิ่มเวลาเรียน (1 คน)

#### 5. การอำนวยความสะดวก

- ควรเพิ่มสื่อการสอนให้หลากหลาย (3 คน)
- ควรนำ นรต. ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ให้มากขึ้น (3 คน)
- เนื้อหาวิชายากเกินไป (2 คน)
- เนื้อหาวิชามีความหลากหลาย ควรจัดเนื้อหาให้เป็นหมวดหมู่ (1 คน)
- ควรเพิ่มแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนบทเรียน (1 คน)
- การกิจและกิจกรรมของนักเรียนมีมากเกินไปทำให้กระทบกับเวลาเรียนหนังสือ (1 คน)

#### 6. ปัญหาอาชญากรรมและการควบคุมแหล่งอบายมุข

- ควรยกตัวอย่างจากเหตุการณ์จริงในชีวิตประจำวันมาเป็นกรณีศึกษา (5 คน)
- ควรนำ นรต. ไปศึกษาดูงาน ณ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา (3 คน)
- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป (2 คน)
- ควรเน้นสอนเฉพาะเนื้อหาส่วนที่สำคัญมากกว่านี้ (1 คน)
- ควรสอดแทรกกิจกรรมในระหว่างเรียน (1 คน)
- ควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ตรงมาสอน (1 คน)
- ควรเพิ่มแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนบทเรียน (1 คน)

#### 7. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

- ควรนำ นรต. ไปศึกษาดูงาน ณ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา (11 คน)
- ควรเชิญครูฝึกภายนอก เช่น นักดับเพลิง มาสาธิตการป้องกันและบรรเทาภัยให้มากขึ้น (10 คน)
- ควรเน้นการฝึกภาคปฏิบัติมากๆ เช่น การฝึกดับเพลิง ขั้นตอนการปฐมพยาบาล ฯลฯ (5 คน)
- ควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์สูงมาสอนมากๆ (3 คน)
- ควรเพิ่มแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนบทเรียน (1 คน)
- ควรมีการเรียนและฝึกอบรมเกี่ยวกับการป้องกันเหตุการณ์ต่างๆ ในอนาคต (1 คน)
- เวลาเรียนมีน้อย (1 คน)

#### 8. หลักสูตรอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม

- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป (14 คน)
- เนื้อหาวิชายากเกินไป (7 คน)
- ควรนำ นรต. ไปศึกษาดูงาน ณ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น (7 คน)
- ควรใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ (4 คน)
- เวลาเรียนมีน้อย (4 คน)
- ควรสรุปประเด็นที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพตำรวจได้ (4 คน)
- ควรเตรียมเอกสารคำสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา (3 คน)
- ควรอธิบายข้อสอบเก่าๆ อย่างละเอียด (2 คน)
- ควรยกตัวอย่างกรณีศึกษามาประกอบการสอนให้มากขึ้น (1 คน)
- ควรทำกิจกรรมเสริมระหว่างเรียน (1 คน)

ส่วนที่ 3 นรต.ชั้นปีที่ 2 มีความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับการเรียนการสอนใน รร.นรต. รวมทั้งทิศทางที่คิดว่าควรพัฒนาให้ดีขึ้นในอนาคต ดังนี้

1. ควรให้ความสำคัญกับการศึกษามากกว่าภารกิจอื่นๆ (9 คน)
2. ควรเพิ่มเวลาให้กับการศึกษาใหม่นี้ (4 คน)
3. ควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์สูงมาสอนให้มากขึ้น (2 คน)
4. ก่อนเปิดภาคการศึกษาควรเตรียมเอกสารคำสอนให้พร้อมทุกวิชา (2 คน)
5. ควรมีการพาไปศึกษาดูงาน ณ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (2 คน)
6. ควรมีการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือสื่อสารในการเรียน (2 คน)
7. ควรเพิ่มเวลาสำหรับอ่านหนังสือก่อนสอบให้มากขึ้น (2 คน)
8. ควรมีกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียนให้มากขึ้น (1 คน)
9. ควรเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วม (1 คน)
10. ควรสอนเนื้อหาวิชาที่นำไปประยุกต์ใช้งานได้จริง (1 คน)
11. ควรมีเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจเนื้อหาวิชามากขึ้น (1 คน)
12. ควรเพิ่มวิธีการสอนและสื่อการสอนให้มีความหลากหลาย (1 คน)
13. ควรจัดให้มีการลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริงเพื่อฝึกทดลองปฏิบัติงาน (1 คน)
14. บางรายวิชาควรจะปรับปรุงวิธีการสอนให้น่าสนใจมากขึ้น (1 คน)
15. ควรให้ความสำคัญการเรียนการสอนมากกว่ากิจกรรมบางรายการ (1 คน)
16. ควรยกตัวอย่างจากเหตุการณ์จริงมาประกอบการสอน (1 คน)
17. ควรจัดตารางสอนให้เหมาะสมกับเวลาเรียน (1 คน)
18. อาจารย์บางท่านบรรยายเนื้อหาวิชาไม่เข้าใจ (1 คน)
19. เนื้อหาวิชาไม่มีความต่อเนื่อง (1 คน)
20. ควรนำข้อสอบเก่า/แบบฝึกหัดมาให้ให้นักเรียนฝึกทำ (1 คน)
21. จำนวนอาจารย์ต่อวิชามีมากเกินไป (1 คน)

ตรวจแล้วถูกต้อง

พ.ต.ท.หญิง

(ศรีจันทร์ ศรีนิล)

สว.สง.กตศ.รร.นรต.

๗ ก.ย. 2558

หมายเหตุ : เกณฑ์ในการวัดระดับความคิดเห็น แบ่งระดับค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	=	4.21 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
	=	3.41 – 4.20	หมายถึง	มาก
	=	2.61 – 3.40	หมายถึง	ปานกลาง
	=	1.81 – 2.60	หมายถึง	น้อย
	=	1.00 – 1.80	หมายถึง	น้อยมาก





แบบสำรวจความพึงพอใจของ นรต. ชั้นปีที่ 3 (รุ่นที่ 70) ต่อคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา

ของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

ส่วนที่ 1 หลังจากที่ นรต. ชั้นปีที่ 3 เรียนจบในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 แล้ว มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และ วิธีการสอน ถึงต้นสนุนการสอนของอาจารย์รายวิชา ของ ศศ. ดังนี้

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจในด้านเนื้อหาวิชา										ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน และสิ่งสนับสนุนการสอน														
	มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)		มาก ร้อยละ (จำนวน)		ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)		น้อย ร้อยละ (จำนวน)		ไม่ตอบ ร้อยละ (จำนวน)		ค่าเฉลี่ย		มากที่สุด ร้อยละ (จำนวน)		มาก ร้อยละ (จำนวน)		ปานกลาง ร้อยละ (จำนวน)		น้อย ร้อยละ (จำนวน)		ไม่ตอบ ร้อยละ (จำนวน)		ค่าเฉลี่ย		
	33.5 (70)	50.7 (106)	15.3 (32)	.5 (1)	-	-	4.17	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตอบ	4.12	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตอบ	ไม่ตอบ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตอบ	4.15
1. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 3	33.5 (70)	50.7 (106)	15.3 (32)	.5 (1)	-	-	4.17	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตอบ	4.12	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
2. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	37.8 (79)	47.8 (100)	13.9 (29)	.5 (1)	-	-	4.23	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	4.12	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	
3. กฎหมายลักษณะพยาน	34.0 (71)	50.7 (106)	14.8 (31)	.5 (1)	-	-	4.18	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	4.18	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	
4. การสอบสวน 2	30.1 (63)	50.7 (106)	17.7 (37)	1.4 (3)	-	-	4.10	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	4.03	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	
5. การสืบสวน 2	36.8 (77)	45.0 (94)	16.3 (34)	1.4 (3)	.5 (1)	-	4.16	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	4.07	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	
6. การป้องกันและปราบปราม อาชญากรรม 1	41.1 (86)	46.4 (97)	11.5 (24)	1.0 (2)	-	-	4.28	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	4.15	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	

ส่วนที่ 2 นรต. ชั้นปีที่ 3 มีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิธีการสอน การบรรยาย หรือปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

### 1. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 3

- ควรอธิบายมาตราที่จะออกสอบ (2 คน)
- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป (2 คน)
- ควรต้องสอนด้วยประสบการณ์จากเหตุการณ์ในชีวิตจริง และนำไปใช้งานได้จริง (1 คน)
- ควรนำฎีกามาเป็นตัวอย่างมากๆ (1 คน)
- ควรจัดให้มีการไปศึกษาดูงานในสถานที่จริง เช่น ศาล เรือนจำ ฯลฯ
- อาจารย์ควรนำโจทย์มาให้ฝึกทำมากๆ (1 คน)
- ควรมีอาจารย์ประจำในแต่ละตอนเรียน (1 คน)
- เอกสารคำสอน ได้หลังเปิดภาคการศึกษา (1 คน)
- อาจารย์ควรเตรียมความพร้อมสำหรับการสอน (1 คน)
- บางครั้งอาจารย์สอนเร็ว และ ไม่มีสื่อการสอนที่มีการยกตัวอย่าง (1 คน)

### 2. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2

- ควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอน (2 คน)
- เป็นวิชาที่มีรายละเอียดมากและเนื้อหาเข้าใจยาก (2 คน)
- ควรต้องสอนด้วยประสบการณ์จากเหตุการณ์ในชีวิตจริง และนำไปใช้งานได้จริง (1 คน)
- ควรมีฎีกาตัวอย่างมากๆ (1 คน)
- ควรอธิบายมาตราที่จะออกสอบ (1 คน)
- ควรจัดให้มีการไปศึกษาดูงานในสถานที่จริง เช่น ศาล เรือนจำ ฯลฯ (1 คน)
- อาจารย์ควรนำโจทย์มาให้ฝึกทำมากๆ (1 คน)
- ควรนำไปดูการพิจารณาคดีในศาลจะช่วยให้เห็นภาพการปฏิบัติงานมากขึ้น (1 คน)
- อาจารย์บางท่านไม่ให้สื่อการสอน (1 คน)
- อาจารย์สอนดีแต่ยังไม่มีความตั้งใจ (1 คน)
- เอกสารคำสอน ได้หลังเปิดภาคการศึกษา (1 คน)

### 3. กฎหมายลักษณะพยาน

- เนื้อหาวิชาเยอะเกินไป (2 คน)
- ควรมีหนังสือประกอบการเรียน (2 คน)
- เนื้อหาวิชามีความซับซ้อน (1 คน)
- หาแหล่งที่ขายหนังสือได้ยาก (1 คน)
- ควรเพิ่มสื่อการสอนที่สามารถทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น (1 คน)
- เนื้อหาวิชาไม่มีความต่อเนื่อง (1 คน)
- ควรต้องสอนด้วยประสบการณ์จากเหตุการณ์ในชีวิตจริง และนำไปใช้งานได้จริง (1 คน)
- ควรยกตัวอย่างมาเป็นกรณีศึกษามากๆ (1 คน)
- ควรอธิบายมาตราที่จะออกสอบ (1 คน)

/- ควรจัด...

- ควรจัดให้มีการไปศึกษาดูงานในสถานที่จริง เช่น ศาล เรือนจำ ฯลฯ (1 คน)
- อาจารย์ควรนำโจทย์มาให้ฝึกทำมากๆ (1 คน)
- ควรนำไปดูการพิจารณาคดีในศาลจะช่วยให้เห็นภาพการปฏิบัติงานมากขึ้น (1 คน)
- เอกสารคำสอนได้หลังเปิดภาคการศึกษา (1 คน)
- อาจารย์สอนเนื้อหาที่กว้างเกินไป (1 คน)

#### 4. การสอบสวน 2

- อยากไปเห็นภาพการทำสำนวนจริงๆ หรือได้ลงมือปฏิบัติแบบจริงๆ (2 คน)
- ควรนำ นรต. ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อสะสมประสบการณ์การเรียนรู้ (2 คน)
- ควรมีชี้ทและแบบฟอร์มให้จดบันทึก (1 คน)
- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป (1 คน)
- เนื้อหาวิชาเข้าใจยาก (1 คน)
- ควรให้ทดลองปฏิบัติงานจริง (1 คน)
- ควรให้นักเรียน ได้ฝึกการสอบสวนจริงๆ การเรียนในเนื้อหาทำให้มองไม่เห็นภาพที่ชัดเจน (1 คน)
- ควรให้มีการปฏิบัติงานเพิ่มเติม หรือศึกษาดูงานสอบสวนของตำรวจ (1 คน)
- ควรต้องสอนด้วยประสบการณ์จากเหตุการณ์ในชีวิตจริง และนำไปใช้งานได้จริง (1 คน)
- ควรมีเอกสารแบบมีเติมข้อความ (1 คน)
- การเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถทำให้ นรต. เห็นกระบวนการต่างๆ ได้อย่างชัดเจน (1 คน)
- ควรจัดให้มีการไปศึกษาดูงานในสถานที่จริง เช่น ศาล เรือนจำ ฯลฯ (1 คน)
- อาจารย์ควรนำโจทย์มาให้ฝึกทำมากๆ (1 คน)
- ควรมีหนังสือประกอบการเรียน (1 คน)
- เอกสารคำสอนได้หลังเปิดภาคการศึกษา (1 คน)
- ควรเน้นการปฏิบัติงานจริงๆ และนำเอกสารจริงมาให้ศึกษา เช่น บันทึกประจำวัน สำนวน ฯลฯ (1 คน)

#### 5. การสืบสวน 2

- ควรนำ นรต. ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ หรือฝึกปฏิบัติ เพื่อสะสมประสบการณ์การเรียนรู้ (3 คน)
- อาจารย์เล่าประสบการณ์ในการทำงานทำให้เห็นภาพในบางกรณี (1 คน)
- ควรมีเหตุการณ์จำลองให้นักเรียน ได้คิดแบบนักสืบปฏิบัติงานเสมือนจริง (1 คน)
- มีการให้อาจารย์ภายนอก(นรต. รุ่นพี่ที่ทำงานจริง)มาบอกเล่าประสบการณ์จริง (1 คน)
- ควรมีสถานการณ์ให้นักเรียนจำลองตัวเป็นนักสืบเพื่อดูพื้นฐานแนวคิดของนักเรียน เพื่อให้อาจารย์สอนในสิ่งที่นักเรียนต้องรู้ (1 คน)
- ควรต้องสอนด้วยประสบการณ์จากเหตุการณ์ในชีวิตจริง และนำไปใช้งานได้จริง (1 คน)
- ควรมีหนังสือประกอบการสอนเพื่อทบทวนบทเรียน (1 คน)
- ควรจัดให้มีการไปศึกษาดูงานในสถานที่จริง เช่น ศาล เรือนจำ ฯลฯ (1 คน)
- อาจารย์ควรนำโจทย์มาให้ฝึกทำมากๆ (1 คน)
- เอกสารคำสอนได้หลังเปิดภาคการศึกษา (1 คน)

## 6. การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม 1

- ควรนำ นรต. ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ หรือฝึกปฏิบัติ เพื่อสะสมประสบการณ์การเรียนรู้ (2 คน)
- ควรเตรียมเอกสารคำสอนให้พร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา (2 คน)
- มีอาจารย์สอนเพียง 2 ท่าน และเวลาเรียนมีน้อย ทำให้บางครั้งต้องเร่งการสอน (1 คน)
- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป และอาจารย์สอนเร็วมาก (1 คน)
- มีการให้อาจารย์ภายนอก(นรต. รุ่นพี่ที่ทำงานจริง)มาบอกเล่าประสบการณ์จริง (1 คน)
- ควรจัดให้มีการไปศึกษาดูงานในสถานที่จริง เช่น ศาล เรือรบ ฯลฯ (1 คน)
- อาจารย์ควรนำโจทย์มาให้ฝึกทำมาากๆ (1 คน)
- ควรสอนให้เห็นภาพถึงนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริง (1 คน)
- เมื่อสอนเนื้อหาแล้วควรยกตัวอย่างที่ส่งผลในการแก้ปัญหาได้จริง (1 คน)

ส่วนที่ 3 นรต. ชั้นปีที่ 3 มีความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับการเรียนการสอนใน รร. นรต. รวมทั้งทิศทางที่คิดว่าควรพัฒนาให้ดีขึ้นในภาคนี้

1. ควรบรรยายเนื้อหาให้น่าสนใจ (5 คน)
2. ควรใช้สื่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น เช่น รูปภาพ คลิปวิดีโอคดีต่างๆ (3 คน)
3. ก่อนเปิดภาคการศึกษาควรเตรียมเอกสารคำสอนให้พร้อมทุกวิชา (2 คน)
4. ควรสนับสนุนให้มีการศึกษาดูงานให้มากขึ้น (2 คน)
5. ควรมีการพาไปศึกษาดูงาน ณ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (2 คน)
6. ควรจัดสัมมนาทางการศึกษาให้มากขึ้น (1 คน)
7. ควรมีการเรียนแบบปฏิบัติงานจริง เพื่อนำความรู้หลักทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้จริง (1 คน)
8. ควรมีการเรียนการสอนแบบภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะภาษาและความเป็นสากล (1 คน)
9. ควรมีการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือสื่อสารในการเรียน (1 คน)
10. ควรจัดการเรียนเสริมในช่วงต้นภาคการศึกษา (1 คน)
11. การสอนควรต่อเนื่องหรือเชื่อมโยงกัน และสอนให้เห็นภาพที่ชัดเจนในการนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริง (1 คน)
12. ควรเน้นการศึกษาของนักเรียนให้มากขึ้น เพราะปกครองไม่ค่อยสนับสนุนการศึกษาอย่างจริงจัง (1 คน)
13. ควรให้โรงเรียนสนับสนุนเรื่องทุนการศึกษา ทุนการศึกษาต่อต่างประเทศกับนักเรียนให้มากขึ้น (1 คน)
14. อุปกรณ์สื่อสาร เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์เป็นเรื่องสำคัญในการเรียนรู้ (1 คน)
15. วิชาปฏิบัติ เช่น การสอบสวน การสืบสวน ควรเน้นการสอนให้มองเห็นภาพรวมของงานนั้นๆ (1 คน)
16. ควรให้มีวิธีการสอบสวนที่มีแนวทางการปฏิบัติมากกว่าเรียนภาคทฤษฎี (1 คน)
17. ควรให้อาจารย์สอนวิธีการขึ้นศาล (1 คน)
18. มีการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและยังไม่ค่อยมีการปฏิบัติงานจริง (1 คน)
19. ควรมีกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียนให้มากขึ้น (1 คน)

- 20. ควรบรรยายเนื้อหาวิชาให้มีความต่อเนื่อง (1 คน)
- 21. ควรจัดสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย (1 คน)

.....

พ.ต.ท.หญิง

ตรวจแล้วถูกต้อง

(ศรีจันทร์ ศรีนิล)

สว.สง.คตศ.รร.นรต.

17 ก.ย. 2558

หมายเหตุ : เกณฑ์ในการวัดระดับความคิดเห็น แบ่งระดับค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	=	4.21 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
	=	3.41 – 4.20	หมายถึง	มาก
	=	2.61 – 3.40	หมายถึง	ปานกลาง
	=	1.81 – 2.60	หมายถึง	น้อย
	=	1.00 – 1.80	หมายถึง	น้อยมาก



แบบสำรวจความพึงพอใจของ นรต. ชั้นปีที่ 4 (รุ่นที่ 69) ต่อคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา

ของอาจารย์คณะตำราวจศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

ส่วนที่ 1 หลังจากที่ นรต. ชั้นปีที่ 4 เรียนจบในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 แล้ว มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และ วิธีการสอน ถึงต้นปีต้นการสอบของอาจารย์รายวิชา (บังคับ) ของ ศศ. ดังนี้

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจในด้านเนื้อหาวิชา										ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน และสิ่งแวดล้อมการเรียน											
	มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ตอบ		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด		ไม่ตอบ		ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
	ร้อยละ (จำนวน)	จำนวน	ร้อยละ (จำนวน)	จำนวน	ร้อยละ (จำนวน)	จำนวน	ร้อยละ (จำนวน)	จำนวน	ร้อยละ (จำนวน)	จำนวน	ร้อยละ (จำนวน)	จำนวน	ร้อยละ (จำนวน)	จำนวน	ร้อยละ (จำนวน)	จำนวน	ร้อยละ (จำนวน)	จำนวน	ร้อยละ (จำนวน)	จำนวน		
1. กฎหมายสิทธิมนุษยชน	36.6 (82)	46.0 (103)	13.4 (30)	3.6 (8)	4 (1)	-	4.15	46.4 (104)	41.1 (92)	9.8 (22)	2.2 (5)	4 (1)	-	4.31	มากที่สุด							
2. การบริหารงานตำรวจ 2	40.2 (90)	51.8 (116)	8.0 (18)	-	-	4.32	49.6 (111)	44.2 (99)	5.8 (13)	5.8 (13)	4 (1)	-	4.43	มากที่สุด								
3. อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์	45.5 (102)	46.0 (103)	7.6 (17)	9 (2)	-	4.36	53.1 (119)	37.9 (85)	8.0 (18)	8.0 (18)	9 (2)	-	4.43	มากที่สุด								
4. การสอบสวน 4	45.5 (102)	46.4 (104)	8.0 (18)	-	-	4.38	46.0 (103)	48.2 (108)	4.9 (11)	4.9 (11)	9 (2)	-	4.39	มากที่สุด								

ส่วนที่ 2 หลังจากที่ นรต. ชั้นปีที่ 4 เรียนจบในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 แล้ว มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และ วิธีการสอน ถึงสนับสนุนการสอบของอาจารย์วิชา (วิชาเลือกเสรี) ของ ศศ. ดังนี้

รายวิชา	ระดับความพึงพอใจในด้านเนื้อหาวิชา					ระดับความพึงพอใจในวิธีการสอน และสิ่งสนับสนุนการสอน					ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	
	มากที่สุด (จำนวน)	มาก (จำนวน)	ปานกลาง (จำนวน)	น้อย (จำนวน)	ไม่ตอบ (จำนวน)	มากที่สุด (จำนวน)	มาก (จำนวน)	ปานกลาง (จำนวน)	น้อย (จำนวน)	ไม่ตอบ (จำนวน)			
1. การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา	87.2 (41)	10.6 (5)	2.1 (1)	-	-	87.2 (41)	12.8 (6)	-	-	-	4.85	มากที่สุด	มากที่สุด
2. การทหาร	71.1 (27)	28.9 (11)	-	-	-	71.1 (27)	28.9 (11)	-	-	-	4.71	มากที่สุด	มากที่สุด
3. กฎหมายระหว่างประเทศ	84.2 (16)	15.8 (3)	-	-	-	73.7 (14)	26.3 (5)	-	-	-	4.84	มากที่สุด	มากที่สุด
4. กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	83.3 (5)	16.7 (1)	-	-	-	66.7 (4)	33.3 (2)	-	-	-	4.83	มากที่สุด	มากที่สุด
5. กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	82.6 (19)	13.0 (3)	4.3 (1)	-	-	65.2 (15)	34.8 (8)	-	-	-	4.78	มากที่สุด	มากที่สุด
6. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	100.0 (5)	-	-	-	-	93.8 (15)	6.3 (1)	-	-	-	5.00	มากที่สุด	มากที่สุด
7. การอำนวยความสะดวก	82.4 (28)	17.6 (6)	-	-	-	79.4 (27)	20.6 (7)	-	-	-	4.82	มากที่สุด	มากที่สุด
8. พฤติกรรมองค์กร	73.5 (25)	26.5 (9)	-	-	-	82.4 (28)	17.6 (6)	-	-	-	4.74	มากที่สุด	มากที่สุด
9. สัมมนาการสืบสวน	100.0 (29)	-	-	-	-	100.0 (29)	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด	มากที่สุด

ส่วนที่ 3 นรต. ชั้นปีที่ 4 มีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิธีการสอน การบรรยาย หรือปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

#### วิชาบังคับ

##### 1. กฎหมายสิทธิมนุษยชน

- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป (2 คน)
- ควรมีรูปภาพ หรือวิดีโอ มาประกอบการสอน (2 คน)
- ควรอธิบายเนื้อหาวิชาให้สั้นๆ เข้าใจง่าย (2 คน)
- เนื้อหาวิชามากเกินไป (1 คน)
- การสอนยังมองไม่เห็นภาพรวมของตัวกฎหมาย (1 คน)
- ควรยกตัวอย่างมาเป็นกรณีศึกษาให้มากขึ้น (1 คน)
- ควรมีการแจกเอกสารสรุป (1 คน)

##### 2. การบริหารงานตำรวจ 2

- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป (1 คน)

##### 3. อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์

- อาจารย์บางท่านบรรยายเร็วเกินไป (2 คน)
- เวลาเรียนมีน้อย (2 คน)
- ควรยกตัวอย่างมาเป็นกรณีศึกษาให้มากขึ้น (1 คน)
- เนื้อหาของวิชากว้างเกินไป (1 คน)
- ควรมีการฝึกภาคปฏิบัติให้มากขึ้น (1 คน)
- ควรจัดทำเป็นหนังสือเรียน เพราะเนื้อหาเยอะ (1 คน)
- ควรมีเอกสารคำสอนประกอบการเรียนในแต่ละคาบที่เรียน (1 คน)

##### 4. การสอบสวน 4

- ควรมีแบบฝึกหัดมาให้ฝึกทำ (3 คน)
- ควรให้ฝึกทำสำนวนการสอบสวน (1 คน)
- เนื้อหาวิชามีมากเกินไป (1 คน)
- เนื้อหาวิชามีความซับซ้อน (1 คน)
- อาจารย์ควรสอนแยกแนวทางปฏิบัติกับทฤษฎีที่ต้องสอบให้ชัดเจน (1 คน)
- ควรมีโจทย์มาให้ฝึกทำในคาบเรียน (1 คน)
- ควรยกตัวอย่างคดี พร้อมทั้งชี้แจงการทำสำนวนสอบสวน (1 คน)
- ระยะเวลาในการเรียนไม่เพียงพอ (1 คน)
- ยังมองไม่เห็นภาพในการทำสำนวนสอบสวน (1 คน)
- เน้นการสอนแบบเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงเพื่อฝึกการแก้ปัญหา (1 คน)
- ใช้ภาษาเข้าใจยาก แต่อธิบายได้ดี (1 คน)



## วิชาเลือกเสรี

### 5. การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา

- มีการศึกษาดูงานในสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับระบบกระบวนการงานยุติธรรมจริงๆ (1 คน)
- ควรพาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่หลายๆ แห่ง (1 คน)
- อาจารย์มีการสอนที่หลากหลายให้ศึกษาดูงานภายนอกสถานที่ (1 คน)

### 6. การทหาร

- ควรนำ นรต. ไปศึกษาดูงานนอกหน่วย (4 คน)
- เวลาเรียนน้อยเกินไป ควรเพิ่มเวลาเรียน (2 คน)
- เป็นวิชาที่ดีมากทำให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น (1 คน)

### 7. กฎหมายระหว่างประเทศ

-

### 8. กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

-

### 9. กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

- ได้รับความรู้และมีประโยชน์มาก (2 คน)
- ควรนำ นรต. ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิธีพิจารณาความแพ่ง (1 คน)
- สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (1 คน)
- สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานพนักงานสอบสวนและให้คำแนะนำประชาชนได้ (1 คน)
- อาจารย์มีความทุ่มเทในการสอนดีมาก (1 คน)

### 10. การบริหารทรัพยากรมนุษย์

- เป็นวิชาที่เปิดโลกทัศน์ (1 คน)
- ทำให้รู้หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (1 คน)

### 11. การอำนวยความสะดวกตำรวจ

- ควรนำ นรต. ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ให้มากขึ้น (4 คน)
- ความไม่ต่อเนื่องในช่วงเวลาการเรียนทำให้อาจารย์สอนไม่เต็มที่ (2 คน)
- เนื้อหาควรต่อเนื่องและมีความเชื่อมโยงกัน (1 คน)
- ควรมีส่วนการสอนที่นอกเหนือจากพาวเวอร์พอยต์ (1 คน)
- ควรมีหนังสือเพราะเป็นวิชาที่นำไปใช้จริงในอนาคตได้ (1 คน)
- ควรจะปรับให้เป็นวิชาหลัก (1 คน)

### 12. พฤติกรรมองค์กร

- ควรเชิญอาจารย์ภายนอกมาบรรยายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ (2 คน)

- ควรเชิญอาจารย์ภายนอกมาบรรยายให้ความรู้ในเรื่องใหม่ๆ (1 คน)
- ควรนำ นรต. ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เช่น องค์กร บริษัท ฯลฯ (1 คน)
- อาจารย์สอนและดูแลเป็นอย่างดี มีความเมตตาครูมากกับ นรต. เป็นอย่างมาก (1 คน)

### 13. สัมมนาการสืบสวน

- ควรนำ นรต. ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ให้มากขึ้น (4 คน)
- ควรเปิดสอนในปีการศึกษาต่อไป (2 คน)
- มีการฝึกการคิด โดยมีเกมมาให้ทดสอบ เพื่อให้รู้จักวิธีคิดในการติดตามหาตัวผู้ต้องหามารับผิด (1 คน)
- ได้ความรู้เพิ่มเติม และเปิดโลกทัศน์ในการปฏิบัติงานตำรวจ (1 คน)
- เป็นวิชาที่จำเป็นต่ออาชีพตำรวจ โดยเฉพาะเทคนิคการสืบสวนติดตามจับกุม (1 คน)
- อาจารย์ตั้งใจและทุ่มเทในการสอนดีมาก (1 คน)

ส่วนที่ 4 นรต. ชั้นปีที่ 4 มีความคิดเห็นในภาพรวมเกี่ยวกับการเรียนการสอนใน รร. นรต. รวมทั้งทิศทางที่คิดว่าควรพัฒนาให้ดีขึ้นในอนาคต ดังนี้

1. บางวิชาควรพิมพ์แบบฝึกหัดพร้อมทั้งเฉลยให้นักเรียน (4 คน)
2. ควรส่งเสริมให้นักเรียนออกไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้นอกสถานที่ (4 คน)
3. ควรจัดเอกสารคำสอนให้นักเรียนตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา (3 คน)
4. ควรมีการสนับสนุนเอกสารประกอบการเรียนในทุกวิชา (3 คน)
5. ควรให้มีเวลากับการเรียนให้มากกว่านี้ (3 คน)
6. ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่หลายๆ (2 คน)
7. ควรให้ความสำคัญการเรียนการสอนมากกว่ากิจกรรมบางรายการ (2 คน)
8. ควรมีการฝึกภาคปฏิบัติให้มากขึ้น (2 คน)
9. ควรประยุกต์สื่อการสอน และอุปกรณ์ประกอบการสอน (2 คน)
10. ระบบการสอนควรปรับปรุงให้เหมาะสมและสอนให้ตรงกับเนื้อหาควบคุมเอกสารการสอน (1 คน)
11. สอนในเรื่องที่ควรจะไปใช้งานได้จริงในอนาคต (1 คน)
12. สอนให้เห็นภาพสามารถนำไปใช้งานได้อย่างไรบ้าง (1 คน)
13. ควรมีสื่อการเรียนที่ทำให้เนื้อหาวิชาที่น่าสนใจ (1 คน)
14. ควรมีการปฏิบัติงานจริงเกี่ยวกับเรื่องที่ได้เรียนมา (1 คน)
15. ควรใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับวิชาชีพตำรวจ (1 คน)
16. ควรเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วม (1 คน)
17. ควรพิมพ์ฟาวเวอร์พอยส์ให้นักเรียนก่อนบรรยาย (1 คน)
18. ควรพิมพ์เอกสารให้ตรงกับเนื้อหาที่สอนในทุกคาบ (1 คน)
19. ควรสอนเนื้อหาวิชาที่นำไปประยุกต์ใช้งานได้จริง (1 คน)
20. บางรายวิชาควรปรับปรุงวิธีการสอนให้นำสนใจมากขึ้น (1 คน)
21. ควรพัฒนาในด้านการให้ความสำคัญกับการเรียน (1 คน)
22. ระบบการศึกษาไม่เอื้อต่อการเรียน (1 คน)
23. ควรจัดสรรเวลากับตารางสอนให้ดีขึ้น (1 คน)
24. ควรเชิญอาจารย์ภายนอกที่มีประสบการณ์มาสอน (1 คน)
25. ควรได้รับการพัฒนาความรู้ในด้านวิชาชีพตำรวจให้มากกว่านี้ (1 คน)

26. ควรให้มีการฝึกงานนอกสถานที่ (1 คน)
27. ควรพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ดีขึ้น (1 คน)
28. ควรสอดแทรกประสบการณ์ของอาจารย์เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน (1 คน)
29. ควรมีการศึกษากรณีเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงเพื่อเป็นอุทาหรณ์และแก้ไขข้อผิดพลาด (1 คน)
30. ควรจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน (1 คน)
31. ควรให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ (1 คน)

.....

ตรวจแล้วถูกต้อง

พ.ต.ท.หญิง



(ศรีจันทร์ ศรีนิต)

สว.สง.คตศ.รร.นรต.

17ก.ย.2558  
มทก

หมายเหตุ : เกณฑ์ในการวัดระดับความคิดเห็น แบ่งระดับค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง	=	4.21 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
	=	3.41 – 4.20	หมายถึง	มาก
	=	2.61 – 3.40	หมายถึง	ปานกลาง
	=	1.81 – 2.60	หมายถึง	น้อย
	=	1.00 – 1.80	หมายถึง	น้อยมาก